



gemeentelijke kinderombudsman

Handleiding kinderrechtenles 2: Botsen!

Deze kinderrechtenlessen zijn gemaakt door de gemeentelijke kinderombudsman Van Rotterdam, Albrandswaard, Capelle aan den IJssel, Hellevoetsluis, Krimpen aan den IJssel en Vlaardingen. Hebt u vragen of opmerkingen over de lessen, laat het de gemeentelijke kinderombudsman weten! U kunt haar bereiken via: info@kinderombudsmanrotterdam.nl.

1. Waar gaat les 2 over?

Les 2 gaat over kinderrechten die met elkaar kunnen botsen. Hoe bepaal je welk kinderrecht voorgaat? Kinderen leren hierin een afweging te maken. Ook stellen ze zelf een kinderrechtenverdrag op voor een nieuw land.

2. Gebruiksaanwijzing

U kunt de les online of offline gebruiken. De les duurt maximaal 45 minuten. De filmpjes duren kort (max 3 minuten). De les kan op het digibord getoond worden. Gebruikt u de les online: open de link via één van de volgende browsers: Google Chrome, Firefox 64 bit, Edge of Safari. Met de pijltjes onderaan in het midden van het scherm ga je door de les heen. Met het pijltje linksonder op het scherm ga je terug naar het overzichtsscherm van de les.

3. Benodigde materialen

Opdracht 1: mondeling

Opdracht 2: pen en papier

Opdracht 3 en 4: het werkblad en een pen

4. Toelichting

Kinderrechten. In het filmpje zie je Nadine, de stagiaire van de gemeentelijke kinderombudsman. Zij heeft geholpen deze lessenserie te maken. Nadine komt ook in de andere lessen voor.

5. Opdrachten

Opdracht 1 (5 minuten)

Herhalingsopdracht, klassikaal, mondeling. Is dit een afspraak of een kinderrecht? Als je na deze opdracht doorklikt, verschijnt nog een keer het overzicht met kinderrechten, ter herinnering.

Antwoorden:

1. Afspraak
2. Afspraak
3. Kinderrecht
4. Afspraak
5. Kinderrecht
6. Afspraak
7. kinderrecht

Opdracht 2 (10 minuten)

In groepjes. De kinderen zijn koning of koningin van een nieuw land. Zij mogen een kinderrechtenverdrag maken voor dit nieuwe land. Welke kinderrechten moeten daar in ieder geval gelden? Laat de kinderen een lijst maken van 5 kinderrechten die daar gaan gelden. Laat ze ze daarna rangschikken. De belangrijkste bovenaan. De minst belangrijke komt onderaan. Vraag tot slot een aantal kinderen om hun kinderrechtenverdrag voor te lezen. Wat zijn de overeenkomsten tussen de groepjes?

Als kinderen de kinderrechten nog niet goed kennen, kan je als steun het overzicht uit cirkel 2 nog even laten zien.

Opdracht 3 (10 minuten)

In groepjes. Deel de werkbladen uit, 1 per groepje. Laat kinderen argumenten bedenken waarom Rik in Rotterdam kan blijven. Die argumenten schrijven ze aan de linkerkant van de weegschaal. Aan de rechterkant van de weegschaal schrijven ze argumenten waarom zijn moeder naar Groningen wil. Welke kant 'weegt' het zwaarst en moet daarom voorrang krijgen?

Voorbeeld:

Aan de kant van Rik kan meewegen:

Rik kan gemakkelijk naar zijn vader blijven gaan
Rik kan zijn vrienden blijven zien
Rik kan op zijn sportclub blijven
Rik kan op school blijven

Aan de kant van moeder kan meewegen:

Ze kan bij vriend gaan wonen
Ze kan daar makkelijk werk vinden
Ze kan daar een nieuw leven starten
Ze woont daar dicht bij haar familie

Opdracht 4 (5 minuten)

Vervolg op opdracht 3. Wat voor kinderen belangrijk is moet iets zwaarder wegen. Als de kinderen er aan Rik's kant een "gewichtje" bij leggen, verandert dan het antwoord uit opdracht 3?

gemeentelijke
kinderombudsman

 Meent 106 (4e etage) in Rotterdam

 0800 2345 111 (gratis)

 06 580 73 580

 kinderombudsmanrotterdam.nl

 www.twitter.com/kinderomb_010

 www.facebook.com/kinderombudsman010